מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין שלכל משפחה יש סיפור וזיכרונות משלה
- להכיר את הפסוק מספר דברים על שאלת הדורות
- לתרגל מילים הקשורות למורשת, דורות וקהילה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – לכל משפחה יש מסע וסיפור משלה
2. ב – מבוגר קרוב כמו סבא או סבתא
3. א – ספר דברים
4. א – מסורת שעוברת מהורים לילדים
5. א – חוקרי השורשים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לכל משפחה יש סיפור שונה ומיוחד משלה.
2. נכון – שיחה עם מבוגרים חושפת זיכרונות וסיפורים.
3. נכון – הפסוק אומר לשאול את האב ואת הזקנים.
4. לא נכון – צריך לעמוד לפי החודש שבו נולדו.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. סיפור
2. דברים
3. מבוגר
4. שורשים
5. שייכות

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

1 – ד (דברים שעוברים מהורים לילדים כמו מסורות וזיכרונות)
2 – ה (קבוצת אנשים שחיים באותה תקופה)
3 – ב (סיפור או תמונה מהעבר שאנחנו זוכרים)
4 – ג (קבוצת אנשים שחיים או קשורים יחד)
5 – ו (היכולת להתמודד ולהמשיך הלאה למרות קושי)
6 – א (תחושה שאני חלק ממשהו גדול יותר)

חלק ה' – סדרו את שלבי המשימה 'החפץ שלי'

1. בוחרים חפץ מיוחד מהבית
2. מציירים את החפץ
3. חושבים למה הוא חשוב
4. מספרים לחברים בכיתה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התשובה כוללת פרט מהעבר, קשר למשפחה והסבר לחשיבות הסיפור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לכל משפחה יש מסע וסיפור משלה
- זיכרונות, סיפורים ומנהגים מהעבר
- דברים שעוברים מדור לדור כמו מסורות וזיכרונות

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל את השיעור בהקראת הפסוק מספר דברים ולדון במשמעותו
- כדאי לעודד תלמידים לשתף בעל פה סיפור קצר ששמעו בבית לפני מילוי הדף
- ניתן לשלב את משימת הציור 'החפץ שלי' כהמשך לתרגול הכתיבה

דף תרגול: המסע של המשפחה שלי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים שלכל משפחה יש סיפור. כשמדברים עם סבא או סבתא אפשר לשמוע סיפורים ישנים וחשובים.

📖 מילון קטן:

מורשת	דברים שעוברים מהורים לילדים כמו מנהגים וסיפורים
דור	קבוצת אנשים שחיים באותה תקופה, כמו הורים או סבים
זיכרון	תמונה או סיפור מהעבר שאנחנו זוכרים
קהילה	קבוצת אנשים שחיים או קשורים יחד
חוסן	היכולת להתמודד עם קושי ולהמשיך הלאה
שייכות	תחושה שאני חלק ממשהו גדול יותר
מדור לדור	מסורת שעוברת מההורים לילדים

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה רעיון התחנה?

א) לכל משפחה יש מסע וסיפור משלה ב) רק משפחות ותיקות מספרות סיפורים ג) אין קשר בין דורות

ד) המשחקים הם הדבר החשוב ביותר

2. את מי שואלים על סיפורי המשפחה?

א) רק חברים מהכיתה ב) מבוגר קרוב כמו סבא או סבתא ג) רק מורים

ד) אף אחד, הסיפורים לא חשובים

3. מאיזה ספר הפסוק?

א) ספר דברים ב) ספר בראשית ג) ספר שמות ד) ספר יהושע

4. מה זה 'מדור לדור'?

א) מסורת שעוברת מהורים לילדים ב) שם של משחק ג) מקום גיאוגרפי ד) סוג של אוכל

5. מה שם התג של התחנה?

א) חוקרי השורשים ב) שומרי הזמן ג) מגלי הארץ ד) בוני הקהילה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל המשפחות יש בדיוק אותו סיפור.	☐	☐
2	אפשר ללמוד על המשפחה על ידי שאלות למבוגרים קרובים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	הפסוק מספר דברים מבקש לשאול הורים וזקנים על העבר.	☐	☐
4	במשימת קו ימי ההולדת התלמידים עומדים לפי הגובה שלהם.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל משפחה יש _____ מיוחד משלה.

2. בקריאה המשותפת מופיע פסוק מספר _____ .

3. כששואלים _____ אפשר לגלות אוצר של זיכרונות.

4. התג שמקבלים בתחנה נקרא חוקרי ה _____ .

5. סיפורי משפחה וקהילה מחזקים את תחושת ה _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מורשת	___	**א.** תחושה שאני חלק ממשהו גדול יותר
2. דור	___	**ב.** סיפור או תמונה מהעבר שאנחנו זוכרים
3. זיכרון	___	**ג.** קבוצת אנשים שחיים או קשורים יחד
4. קהילה	___	**ד.** דברים שעוברים מהורים לילדים כמו מסורות וזיכרונות
5. חוסן	___	**ה.** קבוצת אנשים שחיים באותה תקופה
6. שייכות	___	**ו.** היכולת להתמודד ולהמשיך הלאה למרות קושי

5 חלק ה' – סדרו את שלבי המשימה 'החפץ שלי'

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חושבים למה הוא חשוב
☐	מספרים לחברים בכיתה
☐	מציירים את החפץ
☐	בוחרים חפץ מיוחד מהבית

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה עד חמישה משפטים על סיפור ששמעתם ממבוגר במשפחה, כמו סבא או סבתא. תארו מה קרה בסיפור ולמה הוא חשוב לכם.

כרטיס יציאה

מה הרעיון הגדול של התחנה?

מה אפשר ללמוד משיחה עם סבא או סבתא?

מה זה מורשת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀