# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להבין שלכל משפחה יש סיפור וזיכרונות משלה
- להכיר את הפסוק מספר דברים על שאלת הדורות
- לתרגל מילים הקשורות למורשת, דורות וקהילה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – לכל משפחה יש מסע וסיפור משלה
- 2. ב – מבוגר קרוב כמו סבא או סבתא
- 3. א – ספר דברים
- 4. א – מסורת שעוברת מהורים לילדים
- 5. א – חוקרי השורשים

### חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – לכל משפחה יש סיפור שונה ומיוחד משלה.
- 2. נכון – שיחה עם מבוגרים חושפת זיכרונות וסיפורים.
- 3. נכון – הפסוק אומר לשאול את האב ואת הזקנים.
- 4. לא נכון – צריך לעמוד לפי החודש שבו נולדו.

### חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. סיפור
- 2. דברים
- 3. מבוגר
- 4. שורשים
- 5. שייכות

### חלק ד' – התאימו מילה להסבר

- 1 – ה (דברים שעוברים מהורים לילדים כמו מסורות וזיכרונות)
- 2 – ג (קבוצת אנשים שחיים באותה תקופה)
- 3 – א (סיפור או תמונה מהעבר שאנחנו זוכרים)
- 4 – ו (קבוצת אנשים שחיים או קשורים יחד)
- 5 – ד (היכולת להתמודד ולהמשיך הלאה למרות קושי)
- 6 – ב (תחושה שאני חלק ממשהו גדול יותר)

### חלק ה' – סדרו את שלבי המשימה 'החפץ שלי'

- 1. בוחרים חפץ מיוחד מהבית
- 2. מציירים את החפץ
- 3. חושבים למה הוא חשוב
- 4. מספרים לחברים בכיתה

### חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. התשובה כוללת פרט מהעבר, קשר למשפחה והסבר לחשיבות הסיפור

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- לכל משפחה יש מסע וסיפור משלה
- זיכרונות, סיפורים ומנהגים מהעבר
- דברים שעוברים מדור לדור כמו מסורות וזיכרונות

## טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל את השיעור בהקראת הפסוק מספר דברים ולדון במשמעותו
- כדאי לעודד תלמידים לשתף בעל פה סיפור קצר ששמעו בבית לפני מילוי הדף
- ניתן לשלב את משימת הציור 'החפץ שלי' כהמשך לתרגול הכתיבה

# דף תרגול: המסע של המשפחה שלי

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה הזו לומדים שלכל משפחה יש מסע וסיפור משלה, וששיחה עם מבוגרים קרובים חושפת זיכרונות יקרים שעוברים מדור לדור.

## 1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה הרעיון הגדול של התחנה?

א) לכל משפחה יש מסע וסיפור משלה ב) רק משפחות ותיקות מספרות סיפורים ג) אין קשר בין דורות

ד) המשחקים הם הדבר החשוב ביותר

**2.** את מי כדאי לשאול כדי לגלות סיפורי משפחה?

א) רק חברים מהכיתה ב) מבוגר קרוב כמו סבא או סבתא ג) רק מורים

ד) אף אחד, הסיפורים לא חשובים

**3.** מאיזה ספר בתנ"ך לקוח הפסוק שנלמד בתחנה?

א) ספר דברים ב) ספר בראשית ג) ספר שמות ד) ספר יהושע

**4.** מה המשמעות של הביטוי "מדור לדור"?

א) מסורת שעוברת מהורים לילדים ב) שם של משחק ג) מקום גיאוגרפי ד) סוג של אוכל

**5.** איך נקרא התג שמקבלים בסיום משימות התחנה?

א) חוקרי השורשים ב) שומרי הזמן ג) מגלי הארץ ד) בוני הקהילה

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | לכל המשפחות יש בדיוק אותו סיפור. | ☐ | ☐ |
| 2 | אפשר ללמוד על המשפחה על ידי שאלות למבוגרים קרובים. | ☐ | ☐ |
| 3 | הפסוק מספר דברים מבקש לשאול הורים וזקנים על העבר. | ☐ | ☐ |
| 4 | במשימת קו ימי ההולדת התלמידים עומדים לפי הגובה שלהם. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** לכל משפחה יש _____ מיוחד משלה.

**2.** בקריאה המשותפת מופיע פסוק מספר _____ .

**3.** כששואלים _____ אפשר לגלות אוצר של זיכרונות.

**4.** התג שמקבלים בתחנה נקרא חוקרי ה _____ .

**5.** סיפורי משפחה וקהילה מחזקים את תחושת ה _____ .

## 4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מורשת | ___ | **א.** סיפור או תמונה מהעבר שאנחנו זוכרים |
| **2.** דור | ___ | **ב.** תחושה שאני חלק ממשהו גדול יותר |
| **3.** זיכרון | ___ | **ג.** קבוצת אנשים שחיים באותה תקופה |
| **4.** קהילה | ___ | **ד.** היכולת להתמודד ולהמשיך הלאה למרות קושי |
| **5.** חוסן | ___ | **ה.** דברים שעוברים מהורים לילדים כמו מסורות וזיכרונות |
| **6.** שייכות | ___ | **ו.** קבוצת אנשים שחיים או קשורים יחד |

## 5 חלק ה' – סדרו את שלבי המשימה 'החפץ שלי'

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | חושבים למה הוא חשוב |
| ☐ | מספרים לחברים בכיתה |
| ☐ | בוחרים חפץ מיוחד מהבית |
| ☐ | מציירים את החפץ |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו שלושה עד חמישה משפטים על סיפור ששמעתם ממבוגר במשפחה, כמו סבא או סבתא. תארו מה קרה בסיפור ולמה הוא חשוב לכם.

## כרטיס יציאה

מה הרעיון הגדול של התחנה?

מה אפשר ללמוד משיחה עם סבא או סבתא?

מה זה מורשת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀